



« باسمه تعالی »

## میثاق نامه دبیران



دبیرستان پسرانه علوم و معارف اسلامی صدر فسا سال تحصیلی ۹۷-۹۶

### معرفی چشم انداز مدرسه :

**\* ارتقاء جایگاه آموزشی و پرورشی آموزشگاه در بین مدارس علوم و معارف اسلامی کشور بر طبق شاخص های استاندارد**

**\* با پرورش دانش آموزانی با کرامت انسانی ، رعایت تقوی ، علم اندوز ، برخوردار از روحیه ی خرد ورزی ، پرسش گر و دارای تفکر خلاق**

**\* با برنامه هایی مانند آموزش قرآن ، شرح و تفسیر نهج البلاغه، آشنایی با معارف اهل بیت علیهم السلام، آموزش مهارت های زندگی و اجتماعی**

**از جمله احترام به خود و دیگران ، بهداشت جسم و روان ، خود مراقبتی ، مسوولیت پذیری، مهارت حل مساله ، آشنایی با حقوق شهروندی**

به خوبی آگاهم که مدرسه جلوه ای است از تحقق مراتب حیات طیبه براساس نظام معیار اسلامی وتوجه به این نکته که مدرسه نقطه اتکای دولت وملت در رشد ، تعالی وپیشرفت کشور است، برای تحقق این امر با توکل به خدا وتلاش و همت خویش و برای رسیدن به چشم انداز مدرسه و تحقق اهداف متعالی، با تمام وجود پیمان می بندم که :

۱. آشنایی و مطالعه اسناد بالادستی مانند سند تحول بنیادین، اهداف دوره متوسطه، برنامه درس ملی
۲. همکاری در جهت اجرائی نمودن چشم انداز مدرسه و عملیاتی نمودن اهداف آموزشگاه.
۳. همکاری در جهت پرورش دانش آموزانی با کرامت انسانی ، رعایت تقوی ، علم اندوز ، پرسش گر و دارای تفکر خلاق .
۴. اهتمام در به وجود آوردن محیطی کاملاً آموزنده و پرورش دهنده در کلاس درس منطبق با موازین و معیارهای اسلامی و زمینه سازی برای شکوفایی استعداد های فطری و خدادادی دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی آنان
۵. برنامه ریزی واقداً برای تحکیم فضایل اخلاقی در بین دانش آموزان با تأکید بر کرامت نفس
۶. برنامه ریزی و اقدام برای ایجاد و تقویت روحیه نظم ، قانون پذیری ، همکاری و تعاون در دانش آموزان
۷. برنامه ریزی و اقدام برای توسعه شایستگی های علمی ، پژوهشی و فناوری دانش آموزان و علاقمند نمودن آنان به تحقیق و پژوهش
۸. برنامه ریزی و اقدام برای شناسایی ناهنجاری های رفتاری و مشکلات خانوادگی دانش آموزان و همکاری بامدیر و دیگر مسئولین و اولیا در جهت اصلاح و رفع مشکل آنان
۹. برنامه ریزی و اقدام برای برقراری تعامل اثربخش میان مدرسه و محیط های یادگیری خارج از مدرسه اعم از پژوهشسراها ، کتابخانه ها ، کانون ها و ...
۱۰. برنامه ریزی و اقدام برای آموزش دروس با رویکرد فرهنگی و تربیتی
۱۱. آماده سازی وسایل آموزشی مورد نیاز برای تدریس و انجام آزمایش ها و فعالیت های علمی و عملی با توجه به محتوای کتب درسی مربوط و تهیه و تدوین گزارش های لازم
۱۲. همکاری با مدیر، معاونین و سایر معلمان مدرسه در اجرای دستورالعمل ها و بخشنامه ها
۱۳. خودآموزی ، مطالعه ، تحقیق و پژوهش و سعی در مطالعه مداوم در زمینه ی روش های تدریس و کتب تربیتی و علمی به منظور بالابردن سطح آگاهی ها و مهارت های شغلی
۱۴. حضور به موقع در کلاس درس ( ورود به کلاس قبل از دانش آموزان و خروج از کلاس بعد از آنان) ، اشتغال به تدریس مؤثر و مدیریت زمان در کلاس درس
۱۵. برنامه ریزی و تلاش برای بهبود کیفیت آموزش از طریق به کارگرفتن شیوه ها و روش های فعال تدریس و ارزشیابی ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و وسایل آموزشی ، تهیه طرح درس روزانه ، سالانه ، تولید و استفاده از محتوای الکترونیکی و ...
۱۶. برنامه ریزی، اجرا و به کارگیری انواع روش های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان (آغازین ، تکوینی ، تشخیصی و پایانی) ، تجزیه و تحلیل نتایج ، شناسایی نقاط ضعف و قوت موجود ، سعی در تقویت نقاط قوت و اتخاذ تدابیر لازم جهت رفع نقاط ضعف و ارایه گزارش های لازم
۱۷. تصحیح به موقع و دقیق اوراق امتحانات دانش آموزان اعم از داخلی ، هماهنگ و نهایی برحسب مورد برابر دستورالعمل های صادره از سوی آموزش و پرورش ، ثبت نمرات و اعلام نتایج
۱۸. همکاری و مشارکت در برنامه ریزی و برگزاری مسابقات ، جشنواره ها ، آزمون ها و ... دانش آموزی
۱۹. شرکت فعال درجلسات و شوراها از جمله شورای معلمان ، جلسات گروه های آموزشی و ... در راستای بهبود فرایند یاددهی و یادگیری
۲۰. رسیدگی به حضور و غیاب دانش آموزان و ثبت غیبت آنان در دفتر مخصوص و ارائه گزارش لازم به مسئولین مربوطه
۲۱. ترغیب و هدایت دانش آموزان به تشکیل گروه های همیار آموزشی و تربیتی و بهره گیری از فعالیت های گروهی در فرایند یاددهی - یادگیری
۲۲. شرکت فعال و مؤثر در دوره های آموزش ضمن خدمت و به کار گیری آموخته ها در محیط کار

مدیر مدرسه: علی جوکار

امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر: .....

امضاء